

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
филиала МАДОУ ЦРР д/с
«Солнышко» с. Новобелокатай «д.с.
«Светлячок» с. Новобелокатай
(протокол от 29.01. 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с
«Солнышко» с. Новобелокатай
М.В. Власова

М.В. Власова
Приказ № 38 от 13 апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Центр развития
ребенка детский сад «Солнышко»
с. Новобелокатай муниципального района
Белокатайский район Республики Башкортостан**
за 2020 год.

Входящий № 625
от 12.04.2021 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка
детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай муниципального района
Белокатайский район РБ
за 2020 год

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» 2020 год.

1. Аналитическая часть

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад «Солнышко»

Краткое наименование: МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»

Юридический адрес: 452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Новобелокатай, ул. Школьная 19.

Фактический адрес: 452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Новобелокатай, ул. Школьная 19

Телефон: 2-11-74

Учредитель: Учредителем и собственником является администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10,5 часовое пребывание детей в детском саду: с 8.00 до 18.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Язык обучения: русский

Сведения об администрации ДООУ:**Заведующий:**

Власова Маргарита Викторовна, образование высшее педагогическое.

Старший воспитатель:

Крылова Ольга Васильевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет.

Старшая медсестра – Румянцева Татьяна Николаевна, средне - специальное по мед. профилю;

Завхоз – Семенова Алена Викторовна, средне - специальное.

В ДООУ принимаются дети от 1,5 до 8 лет, (до 8 лет по желанию родителей)

Возрастной состав групп:

В 2019-2020 учебном году функционировало 6 групп, из них:

Группа, возраст детей	Количество детей
младшая группа «Пчелки» – дети от 2 до 3 лет	19
младшая группа «Ромашка» – дети от 3 до 4 лет	23
Средняя группа «Капельки»– дети от 4 до 5 лет	21
Старшая группа «Птенчики» – дети от 5 до 6 лет	23
Старшая группа комбинированной направленности «Одуванчик» – дети от 5 до 6 лет	17
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Радуга» – дети от 6 до 7 лет	15
Всего	118

Количество воспитанников в детском саду – 118.

Средняя наполняемость групп - 20 детей.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Групп кратковременного пребывания детей нет.

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДООУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия О2 № 001735, регистрационный №0873 от 26 октября 2015 года;

- Устав муниципального образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район РБ зарегистрирован 19.09.2019 г.

- Документы и локальные акты различного уровня.

Территория: Детский сад находится в центральной части с.Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

Территория образовательного учреждения благоустроена, ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, видеонаблюдением.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный теневыми навесами, песочницами, игровым инвентарем, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.Оценка образовательной деятельности.

В 2020 году в МАДОУ ЦРР детский сад «Солнышко» реализовывалась основная и адаптированная образовательная программа (далее – ООП, АОП), разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и соответствует ФГОС ДО.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДООУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

За каждым педагогом ДООУ закреплена тема по индивидуальной траектории развития педагога, что способствует более полному изучению направлений работы с детьми и повышению профессионального мастерства.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности дистанционно. Перед началом дистанционной работы были поставлены следующие цели и задачи: как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине. В период самоизоляции родителям были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации через WhatsApp, социальные сети, оказывалась методическая помощь.

Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	91%
Неполная с матерью	10	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	21	18%
Два ребенка	46	40%
Три ребенка и более	47	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду проводились кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Очумелые ручки», «Маленький актер», «Маленькие волшебники», «Мир сенсорики», «Веселая палитра», «Волшебные ручки»;
- 2) социально-педагогическое: «Мир сенсорики», «Познай себя», «Веселый язычок», «Занимательная сенсорика», «Игралочка!».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность велась в рамках утвержденных программ с использованием инновационных технологий, согласно годовому планированию.

Коррекционно-развивающая работа велась в рамках адаптированной образовательной программы. Педагогический процесс сопровождали специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра ДОО, инструктор по физическому воспитанию.

3.Оценка системы управления ДОО.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- ☐ **заведующий** дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- ☐ **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- ☐ **старшая медицинская сестра** организует контроль медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДООУ: проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- ☐ **завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом частично внедрили элементы электронного документооборота, организовывали удаленное взаимодействие между педагогами. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- ☐ **профилактическое направление** (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- ☐ **оздоровительное направление** (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей
I	36
II	79
III	2
IV	-
V	1

Анализ заболеваемости

За 2020 год МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»

Рабочих дней – 212, из них 73 – дежурная группа

Выполнено детодней 13813 при плане 25016,

Заболевания		
ОРВИ	Случаи	127
	Дни	1083
Бронхит	Случаи	11
	Дни	113
Инфекционные заболевания	Случаи	1
	Дни	7
Прочие	Случаи	5
	Дни	47
Травмы	Случаи	-
	Дни	-
ИТОГО	Случаи	144

	Дни	1250
--	-----	------

№	Г р у п п ы	Р о в е	Основная часть
---	-------------	---------	----------------

Анализ адаптации вновь поступивших детей

Всего обследовано из вновь поступивших: 19 детей.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	11	3

Анализ полученных результатов:

В основном, в I младшей группе преобладают дети со средним уровнем адаптации.

Мониторинг образовательной деятельности.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДООУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Но в 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавируса инфекции итоговый мониторинг не проводился.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 (начало 2020-2021 учебного года) выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения содержания образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

			Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
			Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
			НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1	1 младшая группа «Пчелки»	ВН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		НН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2 младшая группа «Ромашка»	ВН	33,3 %	-	19%	-	23,8%	-	14,3 %	-	14,3%	-	21.4%	-
		Н	28,6 %	-	33,4%	-	33,4%	-	19%	-	28,6%	-	28.3%	-
		НН	38,1 %	-	47,6%	-	42,8%	-	66,7 %	-	57,1%	-	50.3%	-
3	Младшая гр «Капельки»	ВН	53%	-	27%	-	0%	-	0%	-	20%	-	20%	-
		Н	47%	-	73%	-	93%	-	100 %	-	80%	-	78,6%	-
		НН	0%	-	0%	-	7%	-	0%	-	0%	-	1,4%	-
4	Средняя гр. «Птенчики»	ВН	15%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	3%	-
		Н	75%	-	53%	-	64%	-	52%	-	64%	-	61.6%	-
		НН	10%	-	47%	-	36%	-	48%	-	36%	-	35,4%	-
5	Старшая гр. «Одуванчик»	ВН	25%	-	22%	-	29%	-	21%	-	24%	-	24%	-
		Н	65%	-	57%	-	53%	-	67%	-	61%	-	60,4%	-
		НН	10%	-	23%	-	18%	-	12%	-	15%	-	15,6%	-
6	Подготовительная гр. «Радуга»	ВН	25%	-	70%	-	8%	-	0%	-	70%	-	34,6%	-
		Н	75%	-	30%	-	92%	-	100 %	-	30%	-	65,4%	-
		НН	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Башкортостан, занятия с детьми воспитатели проводили дистанционно WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются педагог-психолог и учитель-логопед. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, патологии и отклонений в психическом развитии детей, оформление документов на ПМПк, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей.

	Логопедическое заключение			
	ОНР	ФФН	ФНР	Итого
Выявлено	15	5	1	21
Принято	15	5	1	21
Выпущено	10	5	1	16
Оставлено на 2 год	5	0	0	5
Выбыло	0	0	0	0

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

За 2020 г. в консультационный центр за помощью к учителю-логопеду обратились 13 человек с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Подготовка к школе в этом году велась в подготовительной к школе группе «Пчелка». Воспитатель Вавилова Г.С. Из 22 выпускников 8 воспитанников обучаются в МБОУ СОШ № 2 с.Новобелокатай и 14 воспитанников в МБОУ СОШ № 1 с. Новобелокатай.

Для успешной подготовки детей к школе были созданы благоприятные условия, в течение года педагоги ДОО вели целенаправленную подготовку будущих выпускников к обучению в школе, осуществлялось взаимодействие детского сада и школы.

В консультационном центре МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» специалисты оказывали диагностическую и консультативную помощь воспитателям, родителям детей, посещающих и не посещающих ДОО по возникшим вопросам. За 2020 год в консультационный центр обратились 40 человек.

Форма оказания помощи	До 3 лет	От 3 до 7
диагностическая	0	12
консультативная	20	8

Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2020 году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название мероприятий	Результат участия
всероссийский	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Ужегова Софья
региональный	участие в региональном тестировании «В мире профессий»	Бадретдинова Софья –Диплом I степени (руководитель: Фаткуллина Р.И.)
	«В объективе ветеринария»	Яхина Дания – 3 место (руководитель: Фаткуллина Р.И.) Ужегова Софья – участие (руководитель Ужегова Н.А.)
	«Я РИСУЮ МОЙ БАШКОРТОСТАН»	Сертификат участника Якупова Азалия (руководитель Ужегова Н.А.) Ужегова Софья (руководитель: Вавилова Г.С.)
	Викторина «Мир сказок»	Галимьянова Диана – диплом за 1 место (руководитель Ямалова Л.Г.)
муниципальный	Районный конкурсе чтецов, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрастной категории от 6 до 7 лет.	Приказ № 178 /ОД от 14 мая 2020г. Хасанова Аделя- Грамота III место. (Руководитель: Нурмухаметова А.А.) 3 место – Мирзакамалова София Приказ №178 14.05.2020г (руководитель Новоселова Р.Я.)
	заочный конкурс театрализованных постановок по безопасности в быту «Дети рождаются жить!»	1 место, группа «Радуга», (руководитель Новоселова Р.Я.)
	Районный конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Чепуров Иван - 3 место. (Руководитель : Нурмухаметова А.А.) Приказ №132/ОД от 23.03.2020г.
	Районный конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».	Власова Таисия - I место (Руководитель : Нурмухаметова А.А.) Приказ №132/ОД от 23.03.2020г.
	Районный конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».	Талипова Камилла - 2 место (Руководитель : Нурмухаметова А.А.) Приказ №132/ОД от 23.03.2020г.

	Районный конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».	Талипова Камилла - 3 место (Руководитель : Нурмухаметова А.А.) Приказ №132/ОД от 23.03.2020г.
	Районный конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	Зверев Глеб - 1 место. (Руководитель : Нурмухаметова А.А.) Приказ №132/ОД от 23.03.2020г.
	Районный конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!» в номинации «Художественно-изобразительное творчество».	Никулина Юлиана - 2 место. (Руководитель : Нурмухаметова А.А.) Приказ №132/ОД от 23.03.2020г.
	Районный конкурс детских рисунков «Ветеринарные врачи в повседневной жизни»	Диплом участника – Рождественских Ольга , Шайхисламова Камила , Мирзакамалова София. Руководитель -Новоселова Р.Я. Ужегова Софья – руководитель Ужегова Н.А.
	Конкурс «Только смелым покоряется огонь» Декоративно прикладное творчество.	1 место – коллективная работа Приказ №132/ОД от 23.03.2020г.
	Районный конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	Власова Дарья – грамота за участие, руководитель Ховерко С.А.
ДОУ	Акция милосердия «Подари тепло»	Власов Егор, Глушков Александр, Ремняков Тихон, Бадретдинова Софья, Ванина Ярослава, Нутманов Данил, Вязовиков Макар, Зверева Виолетта, Мельникова Полина, Патраков Степан, Мусина Екатерина, Вязовиков Павел.
	«Конкурс чтецов, среди воспитанников ДОУ».	Хасанова Аделя - I место. (Руководитель: Нурмухаметова А.А.)

5. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на конец 2020 года – 118 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2020 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Использование оборудования по обеззараживанию воздуха «МЕГИДЕЗ» РЕОВ910-МСК;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21, с соблюдением профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в ДООУ работает 14 педагогов:

Банк данных педагогов

Категория педагогических и руководящих работников	Количество педагогических работников	Образование			Категория			Награды
		высшее	Среднее спец.	Неполное высшее	высшая	первая	Без категории	
Заведующий	1	1			1			2
Педагогический состав:								
Ст. воспитатель	1	1			1			-
Воспитатель	9	8	1		5	4		4
Муз.руководитель (совместитель)	1	1					1	
Педагог-психолог	1		1				1	
Учитель-логопед	1	1			1			2
Инструктор по ФК (совместитель)	1		1			1		
Педагог доп. образования	-	-	-	-	-			
итого	15	12	3		8	5	2	8

Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. За 2020 год прошли КПК:

№	Ф.И.О. педагога	Название профессиональной переподготовки, КПК	Количество часов/ Дата прохождения
1	Крылова Ольга Васильевна	Учебный центр «Башнефтехим» Оказание первой помощи	Октябрь 2020, Б/н
		АОО «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции цифровой экономики	Сентябрь 2020, Б/н
		АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», Контрактная система в сфере закупок по 44-ФЗ	108 ч., №214690 от 31.03.2020

2	Кульбикова Елена Николаевна	Учебный центр «Башнефтехим» Оказание первой помощи	Октябрь 2020, Б/н
		АОО «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции цифровой экономики	Сентябрь 2020, Б/н
		«Актуальные вопросы медико-психолого-педагогического сопровождения детей с моторной алалией»	36ч., №176691 от 13.12.2020
3	Вавилова Галина Сергеевна	Учебный центр «Башнефтехим» Оказание первой помощи	Октябрь 2020, Б/н
		АОО «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции цифровой экономики	Сентябрь 2020, Б/н
4	Новоселова Расима Ягофаровна	Учебный центр «Башнефтехим» Оказание первой помощи	Октябрь 2020, Б/н
		АОО «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции цифровой экономики	Сентябрь 2020, Б/н
		ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». «Художественно – эстетического развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	144ч. 06.05.2020 № 2020/03919
5	Фаткуллина Розалия Ишбулатовна	Учебный центр «Башнефтехим» Оказание первой помощи	Октябрь 2020, Б/н
		АОО «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции цифровой экономики	Сентябрь 2020, Б/н
		ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». «Художественно – эстетического развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	144ч. 06.05.2020 № 2020/03920
6	Ямалова Людмила Григорьевна	Учебный центр «Башнефтехим» Оказание первой помощи	Октябрь 2020, Б/н
		АОО «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции цифровой экономики	Сентябрь 2020, Б/н

		ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». «Художественно – эстетического развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	144ч. 06.05.2020 № 2020/03923
7	Ужегова Наталья Алексеевна	Учебный центр «Башнефтехим» Оказание первой помощи	Октябрь 2020, Б/н
		АОО «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции цифровой экономики	Сентябрь 2020, Б/н
		АНО ДПО «Оренбургская бизнес- школа» Теория и методика художественно – эстетического образования детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72ч., от 24.01.2020г., № 04065227
8	Щукина Ирина Владимировна	Учебный центр «Башнефтехим» Оказание первой помощи	Октябрь 2020, Б/н
		АОО «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции цифровой экономики	Сентябрь 2020, Б/н
		ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста» квалификация «Воспитатель».	700ч., 15.06.2020 № 2020/01268
9	Ефремова Алена Сергеевна	Учебный центр «Башнефтехим» Оказание первой помощи	Октябрь 2020, Б/н
		АОО «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции цифровой экономики	Сентябрь 2020, Б/н
		ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». «Образование и педагогика» квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».	700ч., 18.03.2020 № 2020/00478
10	Ховерко Светлана Александровна	Учебный центр «Башнефтехим» Оказание первой помощи	Октябрь 2020, Б/н
		АОО «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции цифровой экономики	Сентябрь 2020, Б/н
11	Глушкова Виктория Николаевна	Учебный центр «Башнефтехим» Оказание первой помощи	Октябрь 2020, Б/н
		АОО «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции цифровой экономики	Сентябрь 2020, Б/н
12	Нурмухаметова	Учебный центр «Башнефтехим» Оказание	Октябрь 2020, Б/н

	Алена Алексеевна	первой помощи	
		АОО «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции цифровой экономики	Сентябрь 2020, Б\н

1 педагог обучается в учебном заведении: Башкирский Государственный педагогический Университет.

За 2020 год 5 педагогов прошли аттестацию: 3 педагога на установление первой квалификационной категории, 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2020 году.

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Районные мероприятия			
1	Лучший педагог дошкольной организации – 2020	Ефремова Алена Сергеевна	Номинация «Искусство педагогического общения», 2020г.
2	«Широкая Масленица»	Фаткуллина Р.И. Ямалова Л.Г. Ужегова Н.А. Ховерко С.А. Нурмухаметова А.А. Ефремова А.А. Щукина И.В. Вавилова Г.С. Кульбикова Е.Н. Крылова О.В. Новоселова Р.Я. Вавилова Г.С. Худякова Ю.А.	1 место.

3	«День чистоты»	Фаткуллина Р.И. Ямалова Л.Г. Ужегова Н.А. Ховерко С.А. Нурмухаметова А.А. Ефремова А.А. Щукина И.В. Вавилова Г.С. Кульбикова Е.Н. Крылова О.В. Новоселова Р.Я. Вавилова Г.С. Худякова Ю.А.	
4	Празднование «90 лет Белокатайского района», шествие.	Крылова О.В. Кульбикова Е.Н. Зверева Т.С. Пономарева В.П.	
5	«Бессмертный полк - онлайн»	Фаткуллина Р.И. Ямалова Л.Г. Ужегова Н.А. Ховерко С.А. Нурмухаметова А.А. Ефремова А.А. Щукина И.В. Вавилова Г.С.	.
7	Участие в акции «Укрась окно»	Фаткуллина Р.И.	
8	День национального костюма народов Республики Башкортостан	Новоселова Р.Я. Фаткуллина Р.И. Крылова О.В.	

Республиканские мероприятия			
1	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Фаткуллина Р.И. Ямалова Л.Г. Ужегова Н.А. Ховерко С.А. Нурмухаметова А.А.	

		Ефремова А.А. Щукина И.В. Вавилова Г.С. Кульбикова Е.Н. Крылова О.В. Новоселова Р.Я. Вавилова Г.С Худякова Ю.А.	
	Республиканский творческий конкурс для работников ДОУ «Мы с планеты детства»	Фаткуллина Р.И. Ужегова Н.А. Ховерко С.А. Нурмухаметова А.А. Глушкова В.Н. Кульбикова Е.Н.	Номинация: «Развиваемся, играя»
	Региональный конкурс «Дидактические игры своими руками».	Ямалова Л.Г.	Диплом I степени за участие

Всероссийские мероприятия			
1	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Фаткуллина Р.И. Ямалова Л.Г. Ужегова Н.А. Ховерко С.А. Нурмухаметова А.А. Ефремова А.А. Щукина И.В. Вавилова Г.С. Кульбикова Е.Н. Крылова О.В. Новоселова Р.Я. Вавилова Г.С Худякова Ю.А.	

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавируса инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности,

связанные с отсутствием необходимых компетенций и оборудования для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

7. Оценка материально-технической базы.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются мультимедийные установки и копировальные аппараты. Имеется мультимедиа проектор Epson.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» и размещен в сети Интернет.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- ☐ 6 групп со спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- ☐ музыкальный зал,
- ☐ методический кабинет ,
- ☐ медицинский кабинет, изолятор;
- ☐ кабинет логопеда;
- ☐ кабинет педагога-психолога,
- ☐ музейная комната,
- ☐ изостудия.

На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных участков, 6 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы,

пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2020-2021 учебном году:

- 1.) Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2.) Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста.

3) Дополнительно оснастить методический кабинет и групповые техническим и компьютерным оборудованием.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» _____ М.В. Власова

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» _____ О.В. Крылова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР Д/С «СОЛНЫШКО» С. НОВОБЕЛОКАТАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОКАТАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2019 ГОД (31.05.2019г. – 31. 12.2019г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек /0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 85 %
1.8.1	Высшая	7 человек/50 %
1.8.2	Первая	5 человек/35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/ 118 человек 1:8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1019кв.м 8.9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108кв. м 0.9кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да